

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Fisioterapia Corso di laurea G – ASL Rieti
L / SNT 2
Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Neurologia e Psichiatria

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	<p>Le informazioni contenute nella SUA-CdS risultano dettagliate e complete.</p> <p>Il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, è esposto esaustivamente. Le conoscenze, le competenze e gli altri elementi che caratterizzano ciascun profilo culturale e professionale sono descritti in modo completo e adeguato.</p> <p>Gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben definiti e tengono conto della reale situazione occupazionale. Il corso in oggetto risponde ai criteri richiesti dalle funzioni e competenze professionali richieste dal sistema economico e produttivo. Infatti l'Attività lavorativa dei fisioterapisti rimane al primo posto delle statistiche nazionali per l'occupazione dei neo laureati in Fisioterapia.</p> <p>All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.</p> <p>L'accompagnamento nel mondo del lavoro viene facilitato attraverso SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro). Il servizio, garantito dal portale JobSOUL, opera come un nodo della rete dei servizi pubblici per l'impiego in collaborazione con altre Istituzioni (Ministero del Lavoro, della Salute e delle</p>	Migliorare di anno in anno il rapporto con strutture esterne convenzionate per tirocini o stage pre o post-laurea in modo tale da poter rimanere al passo con l'evoluzione dell'offerta lavorativa.

		<p>Politiche Sociali, Regione Lazio, Provincia di Roma e Comune di Roma), e con le principali agenzie impegnate nella realizzazione di interventi a favore dei giovani universitari (Laziodisu, Caspur, Irfi, Bic Lazio, Italia Lavoro e Isfol). Inoltre il corso offre una serie di opportunità post laurea che facilitano l'ingresso nel mondo del lavoro attraverso assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.</p> <p>Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio.</p>	
B	<p><i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e alle competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i></p>	<p>Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate e complete.</p> <p>Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali e professionali individuati dal CdS. Le attività programmate risultano coerenti con gli obiettivi del corso. Un'alta percentuale degli studenti si ritiene soddisfatta del corso di studio.</p>	<p>La commissione valuta positivamente i risultati di apprendimento teorici, consiglia sulla base di quanto evidenziato in altri CdS di fisioterapia ,di aumentare le capacità pratiche degli studenti tramite incremento delle esercitazioni.</p>
C	<p><i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i></p>	<p>Rispetto ai dati OPIS riferiti AA 15-16 la Facoltà ha evidenziato una soddisfazione maggiore del 80% degli studenti mantenendo un trend positivo.</p> <p>Si riscontra un trend negativo in aumento per quanto riguarda il materiale didattico fornito (dal 26% al 28%), il 13 % degli intervistati suggerisce di fornire in anticipo il materiale didattico e non con il procedere delle lezioni. Il 19 % degli studenti suggerisce di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti.</p> <p>La richiesta di materiale didattico da fornire in anticipo si riferisce ad un dato aggregato dei dati OPIS che coinvolge tutta la classe di riferimento e non permette di discriminare i singoli corsi di fisioterapia del la facoltà,; in considerazione dei dati riportati si ritiene opportuno</p>	<p>Il miglioramento delle attività didattiche integrative potrebbe essere raggiunto con incontri tra coordinatori di semestre, Coordinatori di corso e Rappresentanti degli studenti nei singoli anni Si suggerisce di portare a termine l'iniziativa avviata della piattaforma MOODLE per rendere disponibile il suddetto materiale.</p>

		fornire il materiale didattico in anticipo (ove questo non fosse già stato attuato).	
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Il CdS possiede un sistema di regole e indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali. L'89 % degli studenti ritiene che le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti riportate nella Scheda SUA-CdS e vengono espressamente comunicate. Le informazioni fornite sono corrette e accessibili.	
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	La scheda del riesame è adeguata, l'analisi e delle misure prese è puntuale, le iniziative chiare e la discussione documentata. Il monitoraggio dei risultati raggiunti è continuo.	Si suggerisce di portare a termine le azioni intraprese.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	I risultati dei questionari somministrati agli studenti vengono resi noti sia ai coordinatori di semestre che a tutti docenti e nel corso del Consiglio di CL al fine di garantire un giusto rapporto docente-studente.	Rendere noti gli interventi intrapresi dal CdS sulla base delle rilevazioni OPIS degli studenti contribuisce al l'aumento del numero e alla responsabilizzazione degli stessi studenti
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online. Le informazioni fornite sono corrette e accessibili.	

